

苗栗縣南湖國中【珍愛家庭季】「珍愛家庭・以愛傳家」收藏家庭中的真愛故事圖文徵選

一、目的

- (一) 展現溫馨有愛的家庭故事，體會家庭特色的傳承，進而珍愛家庭、創建家庭新願景。
- (二) 增進家庭生活韌性與強度，宣導符應現代生活型態的家庭價值。
- (三) 倡議經營現代親子關係、代間傳承及幸福婚姻的珍愛家庭。

二、作品規格

- (一) 紙本規格：以四開圖畫紙（39 公分x54 公分）平面創作，頁面含作品題目、圖畫與文字等三區塊，請參考範例（詳如附件 2）。
- (二) 繪圖材料、畫具不拘，惟作品需以手繪方式表現，不得為電腦繪圖、不得為黏貼及立體造型，且不得裱框、護貝及書寫姓名或任何透露參賽者身分之文字。
- (三) 文字區須由參賽者親筆使用藍或黑色筆，以 150-200 字內（含標點符號）之工整文字敘明圖意或發抒家庭故事的學習意涵（以中文為主，不得寫簡體字，國小低年級組及樂齡組可書寫注音，不得抄襲他人作品）；樂齡組或多元文化組若不識中文字者，可由他人（含孫子女）代為書寫文字，且由參賽者及代筆者共同簽名，同時於報名表上註明代筆者與參賽者之關係。

三、評選標準

- (一) 作品中須具有教育論述主軸中對家庭關係溫馨有愛的記憶故事及傳承之正面意義；另文詞中，國語、閩南語、客家語、原住民族語及英文發音或相關詞彙，應避免有不雅之諧音或雙關語。
- (二) 初選、決選各評審委員評核每一位參賽作品成績以 100 分計算，評分項目與比重如下：
 - 1、主題掌握（與主題相符程度）：30%
 - 2、圖畫與文字創作之意境表達：40%
 - 3、繪圖表現（含工整中文字體）：15%
 - 4、整體創意表現：15%

苗栗縣南湖國中【珍愛家庭季】圖文徵選成果照片



說明：學生作品--蕭尹沛



說明：學生作品—陳欣儀



說明：學生作品—徐佳杏



說明：學生作品—黃安慶



說明：學生作品—鄭欣怡



預期效益：

1. 傳達愛與親情的價值觀：這樣的故事徵選活動有助於傳達愛和親情的價值觀。參與者的真愛故事可以分享家庭成員之間的愛、關懷和支持，這有助於提高社會對愛和親情的重視，促使人們更注重家庭和人際關係。
2. 創建家庭紀錄和回憶：這些真愛故事的圖文記錄有助於創建家庭的歷史和回憶。參與者的故事可以永久保存下來，成為家庭寶藏，讓子孫後代能夠了解家族的故事和價值觀。這有助於家庭的連結和傳承。
3. 提供啟發和教育：真愛故事可以作為教育和啟發的材料，用來教導年輕一代關於愛、關懷、婚姻和家庭的重要價值觀。這些故事可以激發年輕人追求健康的人際關係和家庭生活，並鼓勵他們學習如何維護和加強家庭中的愛和情感連結。