

苗栗縣 111 年度
縣立高中及公私立國中高關懷學生毒品危害防制
小團體輔導實施成果



主辦單位：苗栗縣政府教育處

承辦單位：苗栗縣西湖鄉僑文國民小學

實施單位：苗栗縣立南湖國民中學

中華民國 一 一 一 年 十 一 月 七 日

苗栗縣立南湖國民中學

111年度縣高中及公私立國中高關懷學生毒品危害防制小團體輔導

活動大綱

輔導時間	輔導員人員	單元名稱	單元目標	活動內容
09月30日 星期五 12:30-13:30	陳俊安	第一單元: 反毒聯盟點點名	1.成員能相互認識,建立互動關係,了解團體的方向與目標。 2.能澄清個人參加團體的動機與目標。 3.能共同建立團體規範。	1.大家來點名 2.反毒聯盟場地規則介紹 3.反毒聯盟未來目標
10月07日 星期五 12:30-13:30	陳俊安	第二單元: 反毒高手鬥陣行	1.能利用圖案或影片分辨不同毒品的樣貌。 2.能透過表情、聲音、動作表達不同反毒模式。	1.聯盟分組對抗賽 2.反毒高手誰上身
10月13日 星期四 13:30-14:30	陳俊安	第三單元: 反毒好壞怎麼看	1.能依個人標準,對不同的毒品樣貌進行分類。 2.能與他人分享個人反毒想法,並覺察自己與他人想法相同或不同之處。	1.反毒飄移變速球 2.反毒起伏指叉球
10月21日 星期五 12:30-13:30	陳俊安	第四單元: 反毒盜壘停看聽	1.能分享生活周遭反毒事件:人、事、時、地、物。 2.能了解個人與他人面對毒品事件時,因應方式的相同或不同之處。	1.毒品盜壘有徵兆 2.停看聽還是不要跑
10月28日 星期五 12:30-13:30	陳俊安	第五單元: 反毒牽制小叮嚀	1.能覺察個人生活毒品事件因應方式可能產生的困擾,並有意圖進行改變。 2.能找出生活毒品事件因應方式的例外。	1.反毒牽制有撇步 2.察言觀色再定奪
11月04日 星期五 12:30-13:30	陳俊安	第六單元: 反毒 homerun 等著您	1.回顧團體進行內容,並整理個人在團體的學習心得。 2.能確認個人未來工作目標,並給予他人回饋與祝福。	1.毒品類型百百款 2.毒品不再相見歡

苗栗縣立南湖國民中學

111 年度縣立高中及公私立國中高關懷學生毒品危害防制小團體輔導 方案設計 (一單元一張，共需繳交六張)

單元名稱	反毒聯盟點點名	日期	110.09.30	
		地點	團體諮商室	
學生類別及人數(請勾選類別並填選人數,可複選)	<input type="checkbox"/> 曾有違反毒品危害防制條例行為之學生(含自動請求治療者), 0。 <input type="checkbox"/> 休學、中輟或中途離校後申請復學之學生, 有事實足認有施用毒品嫌疑者, 0。 <input type="checkbox"/> 有事實足認為有施用毒品嫌疑之學生, 0。 <input type="checkbox"/> 學校認為有必要實施毒品危害防制小團體輔導者, 6 人。請敘明理由: 有吸菸習慣之虞犯行為。			
單元目標	1. 成員能相互認識, 建立互動關係, 了解團體的方向與目標。 2. 能澄清個人參加團體的動機與目標。 3. 能共同建立團體規範。			
準備器材	圖畫紙、蠟筆			
活動名稱	活動流程	時間	器材	
壹、 大家來 點名	一、請成員做名牌, 內容包含希望大家對自己的稱呼(置中)、人生座右銘(價值觀)、給自己一句鼓勵的話、嗜好(興趣、運動、休閒, 共 3 項)、家中成員稱呼與個人在家中排名)。 二、邀請成員找一位與自己嗜好接近的成員, 向對方介紹自己(重點在人生座右銘, 是什麼原因讓自己這麼認為)。 三、邀請成員就剛才問的內容互相介紹成員。 四、邀請成員分享參與活動過程的感受或學習。	15	圖畫 紙、 蠟筆	
貳、 反毒聯盟 未來目標	一、leader 與 co-leader 介紹個人背景與基本資料。 二、團體性質、團體成立的目的、進行時程、活動時間及 leader 與 co-leader 本身對團體的期待。 三、分享個人參加團體的動機(想參加的理由)。 四、個人參加團體的目標(期待自己在團體結束之後的改變)。	20		
參、 反毒聯盟 場地規則 介紹	一、守時: 如每一次能出席, 不遲到不早退。 二、尊重: 如發言的規則(舉手、由 leader 同意後發言)、肢體動作、飲食問題、傾聽, 由 leader 或成員提出可能發生的狀況, 讓大家說明自己的意見及徵求成員同意。 三、保密: 標準訂定, 由 leader 或成員提出可能發生的狀況, 讓大家說明自己的意見及徵求成員同意。 四、其他事項。 五、邀請成員分享從自己或他人身上看見或學習到的東西(1 至 2 位成員, 當他人分享時, 對他人分享的內容不分析、不批評、不建議)。 六、對參與今天活動的感受或學習(每一位都要說, 如果有特別想感謝的地方可以說)。	25	圖畫 紙、 蠟筆	

單元名稱	反毒高手鬥陣行	日期	110.10.07	
		地點	團體諮商室	
學生類別及人數 (請勾選類別並填 選人數，可複選)	<input type="checkbox"/> 曾有違反毒品危害防制條例行為之學生(含自動請求治療者)，0。 <input type="checkbox"/> 休學、中輟或中途離校後申請復學之學生，有事實足認為施用毒品嫌疑者，0。 <input type="checkbox"/> 有事實足認為有施用毒品嫌疑之學生，0。 <input type="checkbox"/> 學校認為有必要實施毒品危害防制小團體輔導者，6。請敘明理由： <u>有吸菸習慣之虞犯行為。</u>			
單元目標	1.能利用圖案或影片分辨不同毒品的樣貌。 2.能透過表情、聲音、動作表達不同反毒模式。			
準備器材	毒品圖案、蠟筆			
活動名稱	活動流程	時間	器材	
壹、 聯盟分組 對抗賽	一、邀請成員再次介紹個人在團體中的名字(大家好，我是…，問好，繞一圈，leader 指指向某一位成員，讓其他成員說出此位成員名字，繞一圈)。 二、邀請成員形成3人小組，並說明要找出一位組長(組長的條件是，在活動進行時可以協助 leader 或進行分組報告)。	20	毒品 圖案 、蠟筆	
貳、 反毒高手誰 上身	一、邀請各小組成員就毒品圖案上出現的內容以語言或非語言的方式表現出來(可以是表情、聲音、動作，可以用語言、文字解釋，如果無法表現出來，可請其他2組幫忙。有成員表現過的毒品圖案請用蠟筆勾選，不重覆)，讓其他2組猜一猜。 二、將所有毒品圖案均分給3組成員，請成員審視毒品圖案內容，能夠辨識清楚的放一堆，不能辨識清楚的放一堆(3位成員能理解最好，最少要有一位成員能說或表現出來才算能夠辨識清楚)。 三、邀請所有成員審視各組能辨識清楚的毒品圖案的部份，有哪些是自己不了解或想多問一些的(由被詢問的各組成員回應，用語言或非語言方式均可)。 四、邀請所有成員審視各組不能辨識清楚的毒品圖案的部份，有哪些是自己不了解或想多問一些的(這部份嘗試儘量讓成員說明，最後再由 leader 協助)。 五、分享個人在今天活動中的觀察與學習(1至2位，以對他人不分析不批評不建議為原則，針對自己的體悟或他人的學習均可)。 六、一句話形容對參與今天活動的感受或學習(感受每一位都要說，學習或有特別想感謝的地方自由說)。	40		

單元名稱	反毒好壞怎麼看		日期	110.10.13
			地點	團體諮商室
學生類別及人數 (請勾選類別並填 選人數，可複選)	<input type="checkbox"/> 曾有違反毒品危害防制條例行為之學生(含自動請求治療者)，0。 <input type="checkbox"/> 休學、中輟或中途離校後申請復學之學生，有事實足認為施用毒品嫌疑者，0。 <input type="checkbox"/> 有事實足認為有施用毒品嫌疑之學生，0。 <input type="checkbox"/> 學校認為有必要實施毒品危害防制小團體輔導者，6人。請敘明理由：有吸菸習慣之虞犯行為。			
單元目標	1.能依個人標準，對不同的毒品樣貌進行分類。 2.能與他人分享個人反毒想法，並覺察自己與他人想法相同或不同之處。			
準備器材	圖畫紙、蠟筆、毒品圖案			
活動名稱	活動流程	時間	器材	
壹、 反毒飄移變 速球	一、邀請成員形成3人小組，分組的最少要有1位與上次不同，請3人小組找出一位小組代表(小組代表儘量與上次不同，期望讓每位成員都有機會當代表)。 二、邀請小組成員討論，如果要將團體成員分類，你們會怎麼做，你們的想法是什麼(分類方式以最少2項為原則，每組找出3到5項，將分類的方式寫在圖畫紙上)。 三、各組代表分享各組分類的方式與想法(我們這組認為可以將團體成員分類的方法是...，我們的想法是什麼)，各組代表分享結束後，可以請成員再想想還有什麼方式可以分類。 四、邀請每位成員說說自己要將成員分類會用什麼方法(每位成員都要說)。	25	圖畫 紙、蠟 筆	
貳、 反毒起伏指 叉球	一、將毒品圖案平均分成8疊，每位成員拿一疊。 二、請所有成員將手中毒品圖案進行分類(向成員說明，請關注在毒品圖案上的文字或樣貌，以個人最直接的感受為主，進行分類。分類後請將每一張卡片打開，讓每位成員都看得見)。 三、請成員分享個人對手中毒品圖案分類方法，並說明自己分類的想法(每位都要說，如果成員說出內容與個人價值觀判斷標準有關，可以引導成員多說一些)。 四、再請成員關注所有成員面前的卡片(leader要將成員分類方式、內容再重述一次)，是不是分類的內容或方式自己有些不同的想法或疑問。 五、邀請2至3位成員主動分享自己會這樣擺設的想法(注意位置特別的卡片，有機會邀請分享的成員多分享一些)。 六、一句話形容對參與今天活動的學習或感受。	35	毒品 圖案	

單元名稱	反毒盜壘停看聽	日期	110.10.21	
		地點	團體諮商室	
學生類別及人數(請勾選類別並填選人數,可複選)	<input type="checkbox"/> 曾有違反毒品危害防制條例行為之學生(含自動請求治療者),0。 <input type="checkbox"/> 休學、中輟或中途離校後申請復學之學生,有事實足認有施用毒品嫌疑者,0。 <input type="checkbox"/> 有事實足認為有施用毒品嫌疑之學生,0。 <input type="checkbox"/> 學校認為有必要實施毒品危害防制小團體輔導者,6人。請敘明理由:有吸菸習慣之虞犯行為。			
單元目標	1.能分享生活周遭反毒事件:人、事、時、地、物。 2.能了解個人與他人面對毒品事件時,因應方式的相同或不同之處。			
準備器材	CD player、CD、毒品圖案			
活動名稱	活動流程	時間	器材	
壹、 毒品盜壘 有徵兆	一、請成員各抽一張毒品圖案,仔細審視上面的樣貌,再看看其他成員的樣貌,請成員分享(從自己的卡片開始,如果說完自己的部份,再分享自己看見他人的部份)。 二、請成員看看毒品圖案,仔細審視上面的樣貌,請成員分享,一樣從自己的開始,成員大多分享過後,再換觀察其他成員的卡片)。 三、請成員就毒品圖案,仔細審視上面特徵,請成員分享(特徵指的是圖案上表現出來讓自己判讀的部份,如何判讀,引導多說一些。仍從觀察自己的卡片開始,再進行他人的卡片)。 四、分享自己手中的毒品圖案,主人翁可能發生了什麼,讓主人翁有這樣的情緒(人、事、時、地、物,可依上次後半部的活動內容舉例)? 五、主人翁遇見這樣的情緒,主人翁會怎麼做?主人翁這麼做的想法是什麼(選擇這麼做的想法、有些什麼擔心、有些什麼遲疑)?	30	CD player、CD、毒品圖案	
貳、 停看聽還 是不要跑	一、將最有感覺的毒品圖案卡片發給成員,簡單陳述分享過的成員所說內容,再邀請尚未分享過的成員說(人、事、時、地、物,自己會給這個情緒幾分)。 二、當你遇見這樣的情緒,你會怎麼做?你這麼做的想法是什麼(從想多說一些的目標成員開始,選擇這麼做的想法、有些什麼擔心、有些什麼遲疑,leader同時準備議題,引導討論的方向,可能是面對議題、壓力消解、人際關係應對...)? 三、leader統合所有成員所說面對毒品的因應方式,並請成員分享,下次如果是你遇見這樣的事,你會如何回應,想法是什麼,如果像自己所說的方式這麼做,會有什麼擔心的地方。 四、請成員回顧今天活動內容,分享對今天活動最有感覺的地方。會讓自己有這樣想法的是什麼(結束前再次重申保密的約定)。	30	CD player、CD、毒品圖案	

單元名稱	反毒牽制小叮嚀	日期	110.10.28	
		地點	團體諮商室	
學生類別及人數 (請勾選類別並填 選人數，可複選)	<input type="checkbox"/> 曾有違反毒品危害防制條例行為之學生(含自動請求治療者)，0。 <input type="checkbox"/> 休學、中輟或中途離校後申請復學之學生，有事實足認為施用毒品嫌疑者，0。 <input type="checkbox"/> 有事實足認為有施用毒品嫌疑之學生，0。 <input type="checkbox"/> 學校認為有必要實施毒品危害防制小團體輔導者， <u>6</u> 人。請敘明理由： <u>有吸菸習慣之虞犯行為。</u>			
單元目標	1.能覺察個人生活毒品事件因應方式可能產生的困擾，並有意圖進行改變。 2.能找出生活毒品事件因應方式的例外。			
準備器材	CD player、CD、毒品圖案			
活動名稱	活動流程	時間	器材	
壹、 反毒牽制有 撇步	一、請成員各抽一張毒品圖案，仔細審視內容，邀請成員分享此張毒品圖案主人翁的故事內容。 二、邀請成員看看其他成員的毒品圖案，是不是還有關於主人翁不同故事內容可以分享。 三、邀請成員將毒品圖案的故事內容聯結在一起，形成團體的故事接龍，最後一位成員做個 happy ending。 四、再邀請成員將毒品圖案的故事內容聯結在一起，形成團體的故事接龍，進行3輪，最後一位做個 happy ending。 五、分享剛才進行活動時，有些什麼是容易的，有些什麼是困難的，有些什麼情緒，有些什麼擔心，有些什麼觀察或發現。	25	CD player、CD、百變情緒卡	
貳、 察言觀色再 定奪	一、將上次最有感覺的卡片發給成員，將卡片置於位置前方，簡單陳述分享過的成員分享過的內容。 二、請成員將前方這張卡片代表現在狀態，從所有毒品圖案中找出一張代表過去知識狀態，一張代表未來知識期待。 三、請成員取出毒品圖案，置於個人座位前方，依個人直覺將卡片依高低、遠近、橫直等想法放置(完全依個人直覺，並沒有對錯，將可以代表個人對這3個時間序的感受表現出來)。 四、邀請1至2位願意主動分享個人看法的成員，分享個人卡片上的見解內容(讓成員說出對未來改變的明確目標，以現在狀態要達到未來目標，這一個星期可以做得到的，需要經過什麼樣的努力，下星期可以說一說自己做了些什麼，如果有成員有類似經驗的，也可以分享個人因應方式，以自己遇過的經驗為主)。 五、請成員回顧今天活動內容，分享對今天活動讓自己學習最多或最有感覺的地方(結束前再次重申保密的約定)。	35		

單元名稱	反毒 homerun 等著您	日期	110.11.04	
		地點	團體諮商室	
學生類別及人數 (請勾選類別並填 選人數,可複選)	<input type="checkbox"/> 曾有違反毒品危害防制條例行為之學生(含自動請求治療者),0。 <input type="checkbox"/> 休學、中輟或中途離校後申請復學之學生,有事實足認有施用毒品嫌疑者,0。 <input type="checkbox"/> 有事實足認為有施用毒品嫌疑之學生,0。 <input type="checkbox"/> 學校認為有必要實施毒品危害防制小團體輔導者,6人。請敘明理由:有吸菸習慣之虞犯行為。			
單元目標	1.回顧團體進行內容,並整理個人在團體的學習心得。 2.能確認個人未來工作目標,並給予他人回饋與祝福。			
準備器材	圖畫紙、蠟筆、小團體海報			
活動名稱	活動流程	時間	器材	
壹、 毒品類型百 百款	一、邀請成員回顧前5次團體進行的內容,內容不需依序進行,嘗試讓成員回憶。 二、分享這幾次活動中,自己印象最深刻的是什麼,說明自己想法。 三、分享這幾次活動中,自己學習到的是什麼,說明自己想法。 四、分享這幾次活動中,自己最想感謝的是什麼,說明自己想法。 五、回顧個人未來想達成的目標、會遇見的挑戰、準備解決的方法。 一、發送2張圖畫紙、蠟筆,邀請成員繪製禮物(經過了大約1個半月共6次的相處,你與成員參與團體進行的一系列活動,在活動過程中你分享了很多關於自己的事,也聽到了其他成員在生活中的點點滴滴,你分享了個人對未來的期待,也知道了其他成員想達成的願望。 二、發送2張圖畫紙、蠟筆,再邀請成員繪製禮物 三、邀請成員分送自己的禮物(○○○您好,我要送你會在未來對你有幫助的禮物是○○○,理由是...,接受禮物的成員可以用什麼方式表達收到禮物的謝意,請成員討論)。 四、邀請成員將自己的禮物置於座位前方並予以分類,依類別介紹自己收到的禮物是什麼,與成員是用什麼理由送這個禮物給自己。 五、分享最讓自己喜歡、感動或感到貼心的一件禮物,說明自己如此認為的想法。 六、邀請成員分享在這些日子以來,個人從自己或其他成員身上,觀察到的、學習到的部份。 七、邀請成員分享自己的感謝。 八、未來需要協助或想參與團體可以從什麼地方或找誰著手,與成員分享訊息。 九、結束儀式。	25	小團體海報	
貳、 毒品不再相 見歡		35	圖畫紙、蠟筆	

111 年度縣立高中及公私立國中高關懷學生毒品危害防制小團體輔導

苗栗縣立南湖國民中學學校成果報告表

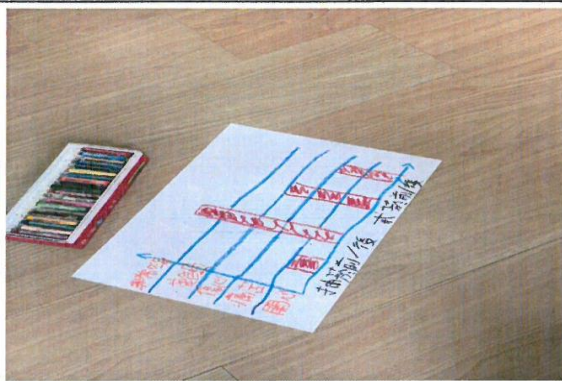
成果照片(6張)



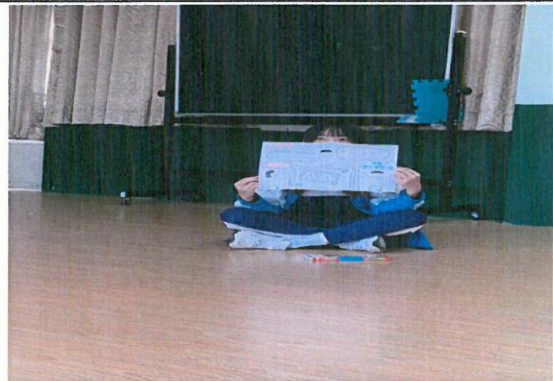
團體規約與目標動力說明



以圖表呈現個人一周的抽菸頻率



抽菸當下的心情溫度計



分享個人活動中的觀察與學習



透過能力強項卡了解自我能力



成員互贈手繪禮物並給予祝福語

承辦人：

專任輔導老師 **陳俊安**

處室主任：

輔導主任 **江鳳媛**

校長：

徐曉雲

聯繫電話 037-991209 ext.105